

<平成27年度 ハローオリピズム事業>

オリンピック教室

実施報告書

中津市立本耶馬溪中学校





現行の学習指導要領は平成21年（2009）4月に公示され、中学校「保健体育 体育分野」及び高等学校「科目 体育」における「体育理論」の領域で、文化としてのスポーツやオリンピック・ムーブメントの意義を学ぶことが明確化されました。そこには、中学校3年生の保健体育の「体育理論」の学習内容に、「オリンピックや他の国際的なスポーツ大会等は、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていること」とオリンピックの意義が明示されております。

これを受けて日本オリンピック委員会（JOC）では、平成23年度（2011）から、体育理論の学習に先がけ、その内容を事前に啓発する目的で中学校2年生を対象に、「ハローオリンピズム事業」の一つとして、授業形式で行う「オリンピック教室」を実施しております。

近代オリンピックの創始者ピエールド・クーベルタンは、人間本来の資質を高めるために、スポーツと文化と教育の側面を持つオリンピックの価値を広めることが相応しいと考え、オリンピック・ムーブメントを推進してきました。JOCもこの価値を若い世代に語り継ぐことは、極めて重要で大切な活動と考えております。日本代表として実際にオリンピックに出場した選手（オリンピック）は、その栄誉を自覚し、競技面だけでなく社会生活の上でも、模範となる行動が求められております。このようなオリンピックがその価値を直接生徒に伝えることで、日頃の授業では味わうことの出来ない感動が生まれることも期待しております。

「オリンピック教室」の授業は、教師役のオリンピックが、オリンピック大会出場に至るまで、あるいは、実際にオリンピック大会に出場して得た貴重な経験等を通して、「エクセレンス」、「フレンドシップ」、「リスペクト」、「努力から得られる喜び」、「フェアプレー」、「他者への敬意」といったオリンピックの価値（バリュー）及びオリンピック精神の教育的価値等を伝えます。また同時に、この価値がオリンピックに出場した選手だけのものではなく、多くの人々が共有し日常生活にも活かすことのできるものであること、さらに、こうした考え方があからこそオリンピックに価値があることを生徒自身に学習してもらうこともねらいとしております。

平成23年に施行された「スポーツ基本法」の前文の一部に「スポーツは、世界共通の人類の文化であり、次代を担う青少年の体力を向上させるとともに、他者を尊重しこれと協同する精神、公正さと規律を尊ぶ態度や克己心を培い実践的な思考力や判断力を育む等人格の形成に大きな影響を及ぼすものである」との記述があります。生徒のみなさんが「オリンピック教室」で学習する内容は、まさにこの基本法に記された精神や態度等を日常生活の中へ具現化することを後押しするものであると考えています。



- 実施目的** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）が教師役となり、オリンピアン自身の様々な経験を通して「オリンピズム」や「オリンピックの価値」等を伝えると同時に、この価値はオリンピアンだけのものではなく、多くの人々が共有し、日常生活にも活かすことの出来るものであることを授業を通して学習してもらう
- 名 称** : JOCオリンピック教室
- 主 催** : 公益財団法人 日本オリンピック委員会
- 協 力** : 公益財団法人 JKA、開催地自治体及び同教育委員会
- 対 象** : 中学2年生
- 講 師** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）
※派遣オリンピアンはJOC側にて選定
- 期 間** : 平成27年4月～平成28年3月 ※原則、平日開催
- 実施校数** : 30校程度
- 地 域** : 関東近郊及びJOCパートナー都市の中学校を基本とする
- 実施方法** : クラス単位を基本とし、2コマで1セットの授業



※学校の通常の授業時間をベースに実施
※運動の時間と座学の時間の間に10分の休憩時間があります

運動の時間

オリンピックの専門競技の技術指導（＝スポーツ教室）ではなく、
運動が苦手な生徒も参加できるように工夫されたもの

挨拶（5分）

準備運動（10分）

主運動（30分）

まとめ（5分）



自己紹介
今日の学習内容の確認



準備運動



主運動
（作戦タイム等を設け、
生徒が考える機会を作る）



運動の授業のまとめ

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます

オリンピック大会出場に至るまで、あるいは、実際にオリンピック大会に出場した経験等を通して、国際オリンピック委員会（IOC）が推進する「オリンピックの価値」等を自身の体験をもとに分かり易く伝えると同時に、生徒自身が自分ごととして捉え、今後に生かせるような学習内容

座学の時間

挨拶（5分）

自己紹介（5分）

オリンピックの話（10分）

グループワーク（20分）

まとめ（10分）



座学での学習内容の
確認



写真・映像等を使用
した自己紹介



オリンピック自身の経験
に基づく「オリンピックの
価値」等について話す



グループ（個人）ワーク
発表も行う



全体のまとめ/記念撮影

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます



- 期 日 : 平成27年11月9日 (月)
- 場 所 : 中津市立本耶馬溪中学校
- ク ラ ス : 2年1組 (26名)
- オリンピアン : 永田 睦子 先生 (バスケットボール)
- 授業のながれ : 運動の時間 (5時限)

1. 自己紹介～授業の目的確認 等



- ・今日の授業ではオリンピックについて学んでいくこと、運動の時間中にも3つのオリンピックバリュー意識してほしいと伝える。
- ・運動の時間では「一生懸命やること、決められたルールを守ること、仲間と協力すること」の3つを実践するよう約束。

2. 準備体操 等



- ・バーストレッチとバスケットボールを使った準備運動を行う。
- ・各班に分かれ、永田先生がアドバイスしながらシュート練習。



3. 主運動 等



① 八の字跳び (90秒×3回)

・3班に分かれて、連続して跳ぶことができた回数を競う。永田先生からは「多く跳ぶことも大事だが、どうすればいいか考えることがそれ以上に大切!」だと伝えた。

② 全員跳び

・クラス全員で一斉跳び。

4. まとめ 等



・授業のはじめに約束したルールがきちんと守れたかを確認。

・座学の時間は、運動の時間に実施したことを踏まえて、さらにオリンピックについて学んでいくと予告し、授業を終了。



■授業のながれ：座学の時間（平成27年11月9日（月）6時限）

1. 自己紹介（映像、写真 etc）と授業の目的を確認 等



・永田先生が出場したアテネ大会の映像を見ながら当時のエピソードや心境を交えて自己紹介。

2. オリンピックの価値を伝える 等



・オリンピックのイメージを生徒に問いかけ、永田先生にとってのオリンピックとは、世界中の人々が、同じ場所に集まりスポーツを通して、友情を深めたり、一生懸命技術を磨き、お互いを尊重する場であると話す。

・経験談を通して、永田先生のオリンピックバリューについて説明。

エクセレンス：ひたむきに打ち込んだ練習

フレンドシップ：黙って見守ってくれた仲間存在

リスペクト：仲間を尊敬する気持ち、オリンピック大会期間中に献身的に尽くしてくれたボランティアスタッフへの感謝の気持ち



3. グループワーク 等



発問：①運動の時間に感じたオリンピックバリューを考えてみる

②これから何かに挑戦する時に、どのようにオリンピックバリューを活かすことが出来るかを考えてみる

発表：①声をかけあった、一生懸命取り組んだ、頑張ろうという気持ちを持つことができた、チームメイトと協力した

②できないことに挑戦する、みんなに挨拶する、後輩を信頼して頑張る、助け合う

4. まとめ 等



・中学校の顧問の先生が厳しい人で、練習をしたくないと思う日もあったが、先生と本音で話しをした事をきっかけに真剣に取り組めるようになった。今日の授業と同じように、話す事をきっかけに、何かが変わるかもしれないことを覚えてほしいと話す。

・東京2020大会に、ボランティア等あらゆる形でオリンピックに携われるチャンスが来た時には今日の授業の事を思い出してほしいと伝え、授業を終了。



■ 集 合 写 真

2年1組



■ 記 念 品 贈 呈



■ 証 明 書 贈 呈

