

Olympic  
Movement

<平成28年度 ハローオリピズム事業>

# オリンピック教室

実施報告書

千葉県千葉市立磯辺中学校



公益財団法人日本オリンピック委員会



現行の学習指導要領は平成21年（2009）4月に公示され、中学校「保健体育 体育分野」及び高等学校「科目 体育」における「体育理論」の領域で、文化としてのスポーツやオリンピック・ムーブメントの意義を学ぶことが明確化されました。そこには、中学校3年生の保健体育の「体育理論」の学習内容に、「オリンピックや他の国際的なスポーツ大会等は、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていること」とオリンピックの意義が明示されております。

これを受けて日本オリンピック委員会（JOC）では、平成23年度（2011）から、体育理論の学習に先がけ、その内容を事前に啓発する目的で中学校2年生を対象に、「ハローオリンピズム事業」の一つとして、授業形式で行う「オリンピック教室」を実施しております。

近代オリンピックの創始者ピエールド・クーベルタンは、人間本来の資質を高めるために、スポーツと文化と教育の側面を持つオリンピックの価値を広めることが相応しいと考え、オリンピック・ムーブメントを推進してきました。JOCもこの価値を若い世代に語り継ぐことは、極めて重要で大切な活動と考えております。日本代表として実際にオリンピックに出場した選手（オリンピック）は、その栄誉を自覚し、競技面だけでなく社会生活の上でも、模範となる行動が求められております。このようなオリンピックがその価値を直接生徒に伝えることで、日頃の授業では味わうことの出来ない感動が生まれることも期待しております。

「オリンピック教室」の授業は、教師役のオリンピックが、オリンピック大会出場に至るまで、あるいは、実際にオリンピック大会に出場して得た貴重な経験等を通して、「エクセレンス」、「フレンドシップ」、「リスペクト」、「努力から得られる喜び」、「フェアプレー」、「他者への敬意」といったオリンピックの価値（バリュー）及びオリンピック精神の教育的価値等を伝えます。また同時に、この価値がオリンピックに出場した選手だけのものではなく、多くの人々が共有し日常生活にも活かすことのできるものであること、さらに、こうした考え方があからこそオリンピックに価値があることを生徒自身に学習してもらうこともねらいとしております。

平成23年に施行された「スポーツ基本法」の前文の一部に「スポーツは、世界共通の人類の文化であり、次代を担う青少年の体力を向上させるとともに、他者を尊重しこれと協同する精神、公正さと規律を尊ぶ態度や克己心を培い実践的な思考力や判断力を育む等人格の形成に大きな影響を及ぼすものである」との記述があります。生徒のみなさんが「オリンピック教室」で学習する内容は、まさにこの基本法に記された精神や態度等を日常生活の中へ具現化することを後押しするものであると考えています。



- 実施目的** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）が教師役となり、オリンピック自身の様々な経験を通して「オリンピズム」や「オリンピックの価値」等を伝えると同時に、この価値はオリンピックだけのものではなく、多くの人々が共有し、日常生活にも活かすことの出来るものであることを授業を通して学習してもらう
- 名 称** : JOCオリンピック教室
- 主 催** : 公益財団法人 日本オリンピック委員会
- 後 援** : スポーツ庁
- 協 力** : 公益財団法人JKA、開催地自治体及び同教育委員会
- 対 象** : 中学2年生
- 講 師** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）  
※派遣オリンピックはJOC側にて選定
- 期 間** : 平成28年4月～平成29年3月 ※原則、平日開催
- 実施校数** : 40校程度
- 実施方法** : クラス単位を基本とし、2コマで1セットの授業

1時限目  
運動の時間（50分）



2時限目  
座学の時間（50分）



※学校の通常の授業時間をベースに実施

※運動の時間と座学の時間間に10分の休憩時間があります。



## 1時限目

### 運動の時間

オリンピックの専門競技の技術指導（＝スポーツ教室）ではなく、  
運動が苦手な生徒も参加できるように工夫されたもの

挨拶（5分）

準備運動（10分）

主運動（30分）

まとめ（5分）



自己紹介  
今日の学習内容の確認



準備運動



主運動  
（作戦タイム等を受け、  
生徒が考える機会を作る）



運動の授業のまとめ

※時間は目安です  
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます

## 2時限目

国際オリンピック委員会（IOC）が推進する「オリンピックの価値」等を、  
オリンピックがオリンピック競技大会出場に至るまで、あるいは実際に  
オリンピック競技大会に出場した経験等を通して、分かり易く伝えると  
同時に、生徒自身が自分ごととして捉え、今後に活かせるような学習内容

### 座学の時間

挨拶・自己紹介（10分）

オリンピックの価値を伝える（10分）

グループワーク（20分）

まとめ（10分）



学習内容の確認



写真・映像等を使用  
した自己紹介



オリンピック自身の経験に  
基づく「オリンピックの価値」等  
を伝える



グループ（個人）ワークで  
話し合った内容を発表



全体のまとめ/記念撮影

※時間は目安です  
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます



- 期 日 : 平成29年1月26日 (木)
- 場 所 : 千葉市立磯辺中学校
- ク ラ ス : 2年A組 (38名)、B組 (39名)
- オリンピアン : 上田 藍 先生 (トライアスロン)
- 授業のながれ : 運動の時間 (1時限、3時限)

## 1. 自己紹介～授業の目的確認



・上田先生から自己紹介をした後、今日は、オリンピックとはどういうものかを一緒に考えていくが、同時にトライアスロンの魅力も一緒に感じてもらいたいと授業の目的を確認し、準備体操に移る。

## 2. 準備体操



## 3. 主運動



・6班に分かれてリレーを実施。体育館履きを手に持ってステージと反対側の壁際に置かれたコーンまで走り、体育館履きを履いてからスタート地点に戻る。  
 ・トライアスロンでは3種目を実施することにかけて、1種目増やしたリレーを実施。A組では匍匐前進、B組ではバスケットボールのドリブルを追加。

## 4. まとめ



・主運動で実施したリレーの中で、勝つためにどんな工夫をしたか、これはオリンピックに出場する選手も同じだと話す。  
 ・3つのオリンピックバリューに触れ、次の座学の時間ではバリューについて考えようと伝え、運動の時間を終了。



■ 授業のながれ： 座学の時間（2時限、4時限）

1. 自己紹介と授業の目的を確認



2. オリンピックの価値を伝える



・上田先生から改めて自己紹介をした後、競技を始めたきっかけやオリンピックに出場するまでの過程で感じたオリンピックバリューを説明。

3. グループワーク



- ・運動の時間に実践できていたオリンピックバリューや自分の身近にあるバリューについて考える。
- ・自分の限界まで追い込む、テストに向けて計画的に努力する（エクセレンス）、ミスしても励ましてくれる友人、アドバイスをする、お互いを高めあう（フレンドシップ）、目上の人への感謝（リスペクト）等の意見が挙げられた。

4. まとめ



- ・オリンピックは競技結果を求めるだけのものではないと話し、これからの人生の中で目標に向かって進む際に、今日の授業で学んだことを思い出してほしいと伝える。
- ・2020年には東京でオリンピックが開催されるが、千葉市ではレスリング、フェンシング、テコンドー等の競技が実施され、多くの選手に触れ合うチャンスもある、そしてトライアスロンもぜひ応援してほしいと伝え、座学の時間を終了。



- 期 日 : 平成29年1月27日 (金)
- 場 所 : 千葉市立磯辺中学校
- ク ラ ス : 2年C組 (39名) 、D組 (38名)
- オリンピアン : 田中 和仁 先生 (体操・体操競技)
- 授業のながれ : 運動の時間 (1時限、3時限)

1. 自己紹介～授業の目的確認



2. 準備体操



・田中先生から自己紹介をした後、今日は運動と座学の時間の2時間を通してオリンピックについて学んでいくが、運動の時間は体を動かしながら精一杯楽しもうと授業の目的を確認し、準備体操に移る。

3. 主運動



・2班ずつ3チームに分かれて馬跳びを実施。制限時間を70秒とし、途中で馬が倒れたり、跳んでいる人が転んだりしたら、0から数えなおすこととした。各回終了後に作戦タイムを設け、C組は全2回、D組では全3回実施。

4. まとめ



・次の座学の時間ではさらにオリンピックについて考えていくが、運動の時間に工夫したことも尋ねるので、忘れずに教室に戻るよう伝え、運動の時間を終了。



■ 授業のながれ： 座学の時間（2時限、4時限）

1. 自己紹介と授業の目的を確認



- ・田中先生から改めて自己紹介をした後、映像を見せながら体操競技や、試合当時の心境等について話す。
- ・オリンピックに出場するまでの経験や両親、弟妹への思いを交えて、田中先生にとってのオリンピックバリューについて説明。

2. オリンピックの価値を伝える



3. グループワーク



- ・運動の時間に実践できていたオリンピックバリューについて考える。
- ・例え失敗しても最後まで諦めなかった、1回でも多く跳ぶために作戦を立てた（エクセレンス）、チーム一人ひとりのことを考え、みんなで楽しく取り組めるようにした（フレンドシップ）、チームメイトだけでなく一緒に戦ってくれる相手への感謝、各自の意見を尊重する（リスペクト）等の意見が挙げられた。

4. まとめ



- ・今日はオリンピックについて学んだが、この授業をきっかけにオリンピックにより興味を持ってほしいと伝え、座学の時間を終了。





■ 集 合 写 真

2年A組



2年B組



■ 集 合 写 真

2年C組



2年D組





■ 記念品贈呈

■ 2年A組



■ 2年B組



■ 2年C組



■ 2年D組



■ 証明書贈呈

