

Olympic
Movement

<平成30年度 ハローオリンピズム事業>

オリンピック教室

実施報告書

広島県 福山市立城西中学校



公益財団法人日本オリンピック委員会



平成21年4月の学習指導要領の改訂以来、中学校「保健体育 体育分野」及び高等学校「科目 体育」における「体育理論」の領域で、文化としてのスポーツやオリンピック・ムーブメントの意義を学ぶことが明確化されています。その中で、中学校3年生の保健体育の「体育理論」の学習内容には、「オリンピックや他の国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしている」とオリンピックの意義が明示されています。そこで、JOCでは、体育理論の学習に先がけ、その内容を事前に啓発する目的で中学校2年生を対象に、平成23年度から「ハローオリンピズム事業」の一つとして、授業形式で行う「オリンピック教室」を実施しております。

近代オリンピックの創始者ピエール・ド・クーベルタンは、人間本来の資質を高めるために、スポーツと文化と教育の側面を持つオリンピックの価値を広めることが相応しいと考え、オリンピック・ムーブメントを推進してきました。JOCもこの価値を若い世代に語り継ぐことは、極めて重要で大切な活動と考えております。日本代表として実際にオリンピックに出場した選手（オリンピック）は、その栄誉を自覚し、競技面だけでなく社会生活の上でも、模範となる行動が求められており、オリンピックがその価値を直接生徒に伝えることで、日頃の授業では味わうことのできない感動が生まれることを期待しております。

「オリンピック教室」の授業では、教師役のオリンピックが、オリンピック大会出場に至るまで、あるいは、実際にオリンピック大会に出場して得た貴重な経験等を通して、「エクセレンス」、「フレンドシップ」、「リスペクト」、「努力から得られる喜び」、「フェアプレー」、「他者への敬意」といったオリンピックの価値（バリュー）及びオリンピック精神の教育的価値等を伝えます。同時に、この価値がオリンピックに出場した選手だけのものではなく、多くの人々が共有し日常生活にも活かすことのできるものであること、さらに、こうした考え方があるからこそオリンピックに価値があることを生徒自身に学習してもらうこともねらいとしております。

また、「スポーツ基本法」の前文の一部には、「スポーツは、世界共通の人類の文化であり、次代を担う青少年の体力を向上させるとともに、他者を尊重しこれと協同する精神、公正さと規律を尊ぶ態度や克己心を培い実践的な思考力や判断力を育む等人格の形成に大きな影響を及ぼすものである」との記述があります。生徒のみなさんが「オリンピック教室」で学習することで、この基本法に記された精神や態度が日常生活の中で具現化され、生涯にわたってスポーツに親しむことができるようになることを願っています。



- 実施目的** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）が教師役となり、オリンピック自身の様々な経験を通して「オリンピズム」や「オリンピックの価値」等を伝えると同時に、この価値はオリンピックだけのものではなく、多くの人々が共有し、日常生活にも活かすことの出来るものであることを学習してもらう
- 名 称** : JOCオリンピック教室
- 主 催** : 公益財団法人 日本オリンピック委員会
- 後 援** : スポーツ庁
- 協 力** : 公益財団法人JKA、開催地自治体及び同教育委員会
- 対 象** : 中学2年生
- 講 師** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）
※派遣オリンピックはJOC側にて選定
- 期 間** : 平成30年4月～平成31年3月 ※原則、平日開催
- 実施校数** : 60校程度
- 実施方法** : クラス単位を基本とし、2コマで1セットの授業



※学校の通常の授業時間をベースに実施
※運動の時間と座学の時間の間に10分の休憩時間があります



1時限目

運動の時間

オリンピックの専門競技の技術指導（＝スポーツ教室）ではなく、
運動が苦手な生徒も参加できるように工夫されたもの

挨拶（5分）

準備体操（10分）

主運動（30分）

まとめ（5分）



自己紹介
今日の学習内容の確認



準備体操



主運動
（作戦タイム等を受け、
生徒が考える機会を作る）



運動の授業のまとめ

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます

2時限目

国際オリンピック委員会（IOC）が推進する「オリンピックの価値」等を、
オリンピックがオリンピック競技大会出場に至るまで、あるいは実際に
オリンピック競技大会に出場した経験等を通して、分かり易く伝えると
同時に、生徒自身が自分ごととして捉え、今後活かせるような学習内容

座学の時間

挨拶・自己紹介（10分）

オリンピックの価値を伝える（10分）

グループワーク（20分）

まとめ（10分）



学習内容の確認



写真・映像等を使用
した自己紹介



オリンピック自身の経験に
基づく「オリンピックの価値」等
を伝える



グループ（個人）ワークで
話し合った内容を発表



全体のまとめ/記念撮影

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます

実施内容



■期 日：平成30年10月5日（金）

■ク ラ ス：2年1組（27名）、2年2組（26名）

■オリンピアン：兼松 由香 先生（ラグビーフットボール）【出場オリンピック／リオデジャネイロ大会】

■授業のながれ：運動の時間（3時限、5時限）

1. 自己紹介～授業の目的確認



2. 準備体操



・自己紹介の後、今日はタグラグビーを楽しみながらオリンピックについて考えてほしい、と授業の目的を確認。オリンピックバリューについて、エクセレンス＝慣れない動きでも諦めないこと、フレンドシップ＝チームの仲間と協力してやること、リスペクト＝相手への感謝を忘れず試合前後に握手すること、この3つを忘れずに取り組んでほしいと伝え、準備体操をした後、パス練習やタグ取りゲームを行った。

3. 主運動



・班に分かれ、タグラグビーの試合（リーグ総当たり戦）を行った。
・試合の合間や待ち時間に応援及び作戦タイムを設け、得点するための工夫を話し合う。

4. まとめ



・最後まで全力で取り組んでいたこと、班で協力して臨んでいたこと、試合終了後の握手までしっかりと行っていたことから、オリンピックバリューが感じられた。座学の時間では、運動の時間を振り返りながら、またラグビーフットボールとオリンピックをつなげて、3つのオリンピックバリューについて一緒に考えていきたいと予告し、授業終了。

■ 授業のながれ：座学の時間（4時限、6時限）

1. 自己紹介と授業の目的を確認



- ・クイズ形式で7人制と15人制ラグビーフットボールの違いを紹介。また、オリンピックシンボルマークについて解説。
- ・自身の経験と試合映像を紹介しながらオリンピックバリューについて説明。

2. オリンピックの価値を伝える



3. グループワーク



- 発問：自分自身にとってのオリンピックバリューとは何か、運動の時間、自分の行っているスポーツ、日常生活を振り返り、考えてみよう。
- 発表：各班の代表者1名が前に出て発表。（抜粋、順不同）
- エクセレンス：「負けていても最後までベストを尽くす」「一人一人が全力で取り組む」「諦めずにやりきる」等
- フレンドシップ：「伝え方を工夫する」「声掛けをしてプレーする」「仲間を信じる」「お互いに助け合う」等
- リスペクト：「勝っても負けても最後は相手を思いやる」「関わっている人への感謝」「失礼がないよう全力で戦う」等

4. まとめ



- ・今日はラグビーを行ったが、他のスポーツも同じであり、またスポーツだけではなく、オリンピックバリューは普段の生活にも沢山ある。
- ・自分の夢に向かって全力で頑張り、どんな結果になろうとも、そこまでの過程を大切にもらいたい。
- ・最後に「皆がオリンピックに」という言葉を贈り、オリンピックバリューを理解して実践できるかどうかが大事であり、皆もオリンピックになってほしいと伝え、授業終了。



■ 集合写真
2年1組



2年2組





■ 記念品贈呈

2年1組



2年2組



■ 修了証贈呈

