

<2019年度 ハローオリンピック事業>
オリンピック教室

実施報告書

宮城県 蔵王町立円田中学校



「オリンピック教室」の実施にあたって

現行の学習指導要領から、中学校「保健体育 体育分野」及び高等学校「科目 体育」における「体育理論」の領域で、文化としてのスポーツやオリンピック・ムーブメントの意義を学ぶことが示されました。中学校3年生では、「オリンピックや他の国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしている」現状を通して、オリンピックの意義を学習することになっています。そこで、JOCでは、中学校3年生の体育理論の学習に先がけ、その内容を事前に啓発する目的で中学校2年生を対象に、平成23年度から「ハローオリンピズム事業」の一つとして、授業形式で行う「オリンピック教室」を実施してきました。

近代オリンピックの創始者ピエール・ド・クーベルタンは、人間本来の資質を高めるために、スポーツと文化と教育の側面を持つオリンピックの価値を広めることが相応しいと考え、オリンピック・ムーブメントを推進してきました。JOCもこの価値を若い世代に語り継ぐことは、極めて重要で大切な活動と考えております。日本代表としてオリンピックに出場した選手（オリンピック）は、その榮譽を自覚し、競技面だけでなく社会生活の上でも、模範となる行動が求められますが、オリンピックがその価値を直接生徒に伝えることで、日頃の授業では味わうことの出来ない感動が生まれることが期待されます。

「オリンピック教室」の授業では、教師役のオリンピックが、オリンピック大会出場に至るまで、あるいは、実際にオリンピック大会に出場して得た貴重な経験等を通して、「エクセレンス」、「フレンドシップ」、「リスペクト」、「努力から得られる喜び」、「フェアプレー」、「他者への敬意」といったオリンピックの価値（バリュー）等を伝えます。同時に、この価値がオリンピックに出場した選手だけのものではなく、多くの人々が共有し日常生活にも活かすことのできるものであること、さらに、こうした考え方があるからこそオリンピックに価値があることを生徒自身が学ぶこともねらいとしております。

平成29年3月公示の新学習指導要領では、新しい時代に求められる資質や能力を子供たちに育むために、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の工夫や改善が求められています。「オリンピック教室」でのふれあいの中での学びが、教科の枠を越え、これからの社会や人生に活かせる資質や能力を育む一助になることを期待しております。また、この授業を通して、生徒の皆さんが、運動やスポーツが好きになり、生涯にわたり豊かなスポーツライフの実現につながることも願っています。

令和元年5月

公益財団法人 日本オリンピック委員会

- 実施目的** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）が教師役となり、オリンピック自身の様々な経験を通して「オリンピズム」や「オリンピックの価値」等を伝えると同時に、この価値はオリンピックだけのものではなく、多くの人々が共有し、日常生活にも活かすことの出来るものであることを学習してもらう
- 名 称** : JOCオリンピック教室
- 主 催** : 公益財団法人 日本オリンピック委員会
- 後 援** : スポーツ庁
- 協 力** : 公益財団法人JKA、開催地自治体及び同教育委員会
- 対 象** : 中学2年生
- 講 師** : オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）
※派遣オリンピックはJOC側にて選定
- 期 間** : 2019年4月～2020年3月 ※原則、平日開催
- 実施校数** : 80校程度
- 実施方法** : クラス単位を基本とし、2コマで1セットの授業

1時限目
運動の時間 (50分)



2時限目
座学の時間 (50分)



※学校の通常の授業時間をベースに実施
※運動の時間と座学の時間の間に10分の休憩時間があります

1時限目

運動の時間

オリンピックの専門競技の技術指導（＝スポーツ教室）ではなく、
運動が苦手な生徒も参加できるように工夫されたもの

挨拶（5分）

準備体操（10分）

主運動（30分）

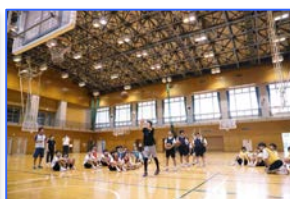
まとめ（5分）



自己紹介
今日の学習内容の確認



準備体操



主運動
（作戦タイム等を設け、
生徒が考える機会を作る）



運動の授業のまとめ

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます

2時限目

国際オリンピック委員会（IOC）が推進する「オリンピックの価値」等を、
オリンピックがオリンピック競技大会出場に至るまで、あるいは実際に
オリンピック競技大会に出場した経験等を通して、分かり易く伝えると
同時に、生徒自身が自分ごととして捉え、今後に活かせるような学習内容

座学の時間

挨拶・自己紹介（10分）

オリンピックの価値を伝える（10分）

グループワーク（20分）

まとめ（10分）



学習内容の確認



写真・映像等を使用
した自己紹介



オリンピック自身の経験に
基づく「オリンピックの価値」等
を伝える



グループ（個人）ワークで
話し合った内容を発表



全体のまとめ/記念撮影

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって多少変動する場合がございます

■期 日 : 2019年9月18日 (水)

■ク ラ ス : 2年1組 (37名)

■オリンピアン : 桧野 真奈美 先生 (ボブスレー) 【出場オリンピック/トリノ大会、バンクーバー大会】

■授業のながれ : 運動の時間 (1時限)

1. 自己紹介～授業の目的確認



- ・自己紹介の後、オリンピックが長く続いている理由について、オリンピックバリュー(エクセレンス=全力で頑張る、フレンドシップ=友情、助け合う、リスペクト=相手を尊重する)という大切な価値があることを説明。
- ・運動の時間は、全力で実施する等オリンピックバリューの考え方を意識して取り組むことを約束。
- ・準備体操として、ストレッチの後ラダートレーニングを実施。

2. 準備体操



3. 主運動



- ・そりリレーを6班対抗で実施。(全3回)
- ・2人組で1人がそり(バスマット)に乗り、もう1人が紐で引っ張りながら進み、折り返し地点で役割を交代する。
- ・各回終了後作戦タイムを設け、より早くゴールできる方法を話し合う。

4. まとめ



- ・授業の冒頭意識することを約束したオリンピックバリューが身近にあることが感じられたかを確認。
- ・回数を重ねるごとにコミュニケーションが取れてチームワークが良くなっていた。また、失敗しても次に活かすことが大切であり、それは日常生活においても同じであることを伝える。
- ・座学の時間では、さらに詳しくオリンピックのことや自分の経験について説明すると予告し、授業終了。

■ 授業のながれ：座学の時間（2時限）

1. 自己紹介と授業の目的を確認



- ・ボブスレーについて、映像や実際に使用していた競技用具を見せながら説明。
- ・自身の経験を通じて感じたオリンピックバリューについて、「エクセレンス＝卓越、ベストを尽くす、全力で取組む」、「フレンドシップ＝友情、仲間、協力する、思いやり」、「リスペクト＝敬意/尊重、ルールを守る、相手を認める、感謝」と説明。

2. オリンピックの価値を伝える



3. グループワーク



- 発問：合唱祭で見ていた人々を感動させるため、又は最優秀賞を獲得するためにはどのようなことが必要か書き出してみよう。
- 発表：各班の代表者1名が前に出て発表。（抜粋、順不同）
- 「時間を守る」「今の全力を出しきる」「1回1回の練習を大切にする」「笑顔で歌う」(エクセレンス)
 - 「クラス一丸となって練習する」「パート毎でアドバイスをし合う」「同じ目標に向かう」(フレンドシップ)
 - 「気持ちを込めて楽しく唄う」「パートごとに尊重し合う」「自分の役割を理解し自信を持つ」(リスペクト)

4. まとめ



- ・皆の日常生活のあらゆる場面でオリンピックバリューが見出せる。合唱祭では結果以上に、1人ひとりが全力で頑張る取組み、仲間も協力し、相手を思いやりながら、オリンピックバリューを意識してほしい。
- ・東京2020大会には206の国と地域の人達が参加を予定している。ここ蔵王町と交流のあるパラオ共和国の選手も参加すると思うが、応援することの他、パラオ共和国についても学び、自分たちと違う部分を理解し合ってもらい、伝え、授業終了。

■ 集合写真

2年1組



■ 記念品贈呈

2年1組



■ 修了証贈呈

